

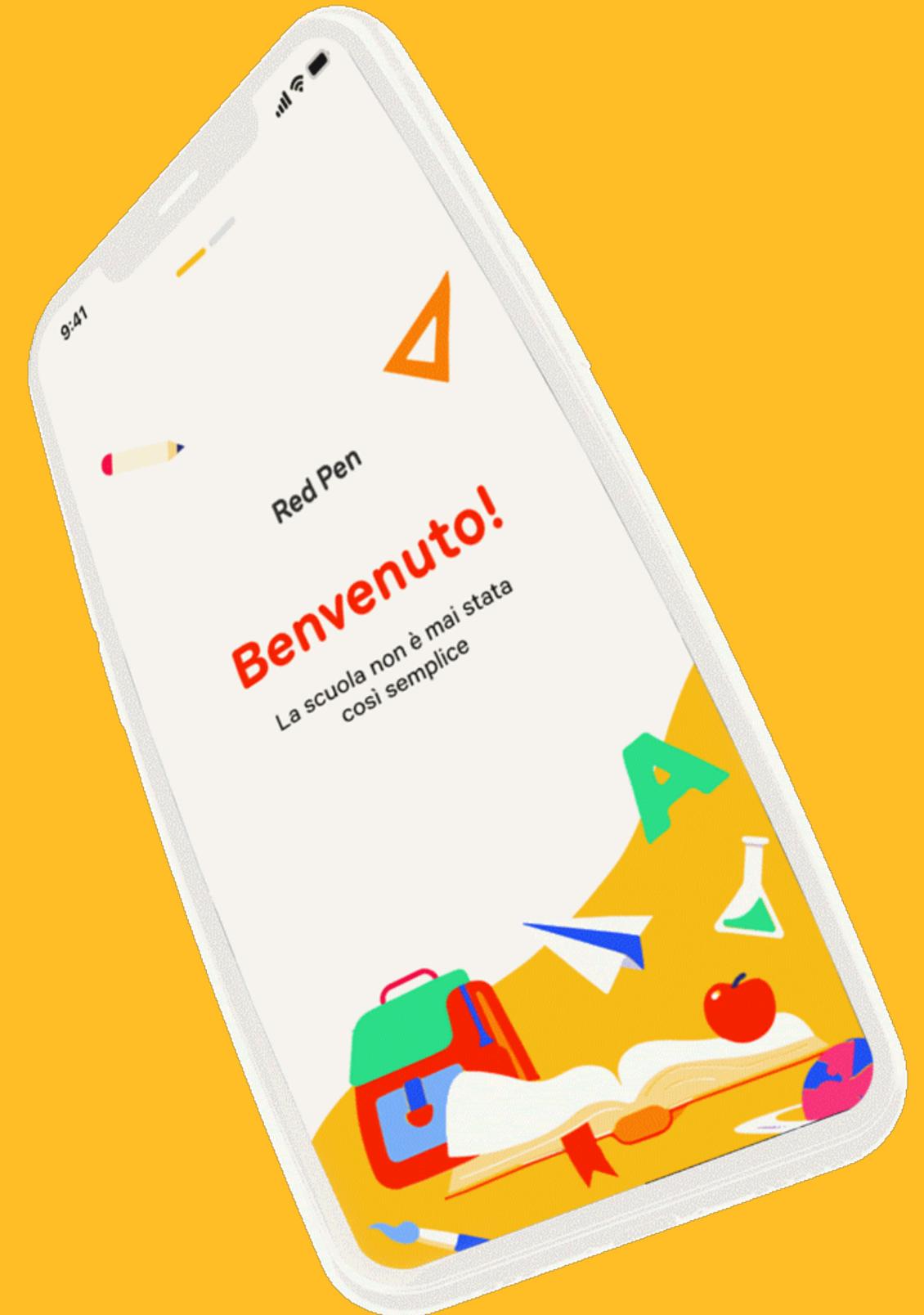
DESIGN FOR EMERGENCY

# Come aiutare la didattica a distanza?

LABORATORIO DI SISTEMI  
PER L'INTERAZIONE  
A.A. 2019—2020  
SEZIONE C1

**Docenti**  
Guido Parlato  
Roberta Tassi  
Maristella Matera

**Politecnico di Milano**  
Corso di Laurea Magistrale  
in Design della Comunicazione



The background of the slide features horizontal window blinds in a light grey color. Scattered across the scene are several colorful hearts in shades of green, orange, and red. The text is overlaid on the left side of the image.

Come aiutare  
**bambini e insegnanti**  
a svolgere i propri  
doveri scolastici

e a stare al passo  
con la scuola  
dalle loro case  
durante l'emergenza?

Ricerca

**È utile progettare  
per la didattica  
a distanza?**

Capire **come si svolge**  
**la didattica a distanza**

**1.**

**2.**

Capire le **esigenze**  
dei diversi **protagonisti**

# Obiettivi della ricerca

Capire **come vengono**  
**affrontate le criticità**

**3.**

**4.**

Individuare i principali  
**problemi**

# Metodo di ricerca



**Interviste** semistrutturate  
& **focus group** telematici



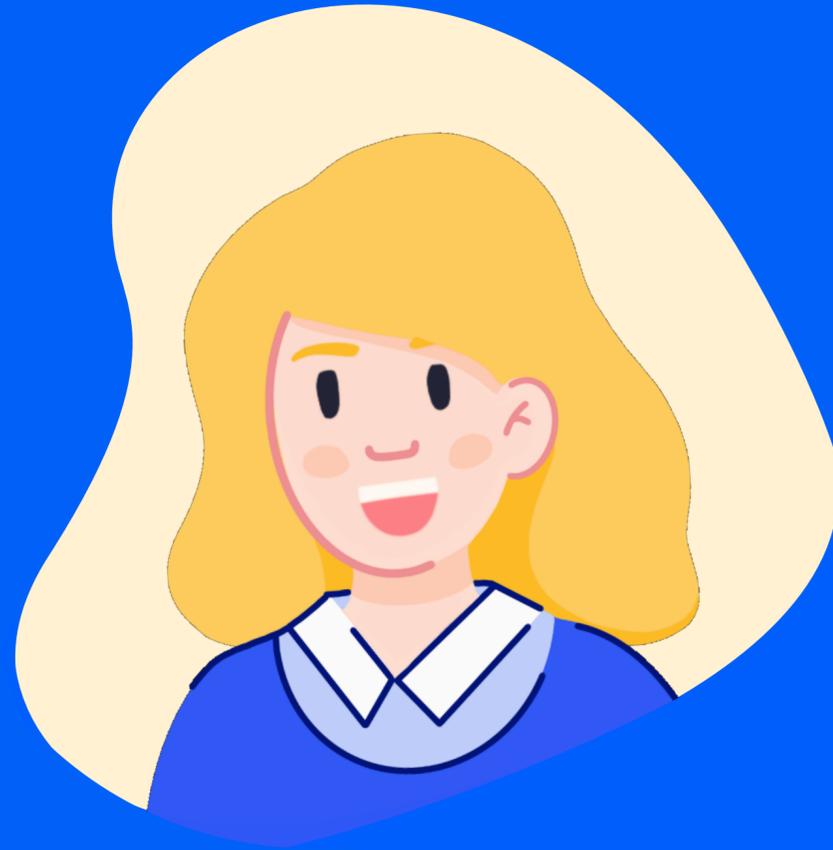
**Sondaggi**  
con Google Form



Ricerca  
**Desk & UGC**

# Personas

maestre



## La Carica Dura

### **BISOGNO PRIMARIO**

Avere un contatto stretto con i propri alunni



## L'imbranata digitale

### **BISOGNO PRIMARIO**

Imparare facilmente nuovi strumenti



## La Rottermeier

### **BISOGNO PRIMARIO**

Strumenti semplici per la preparazione e correzione dei compiti

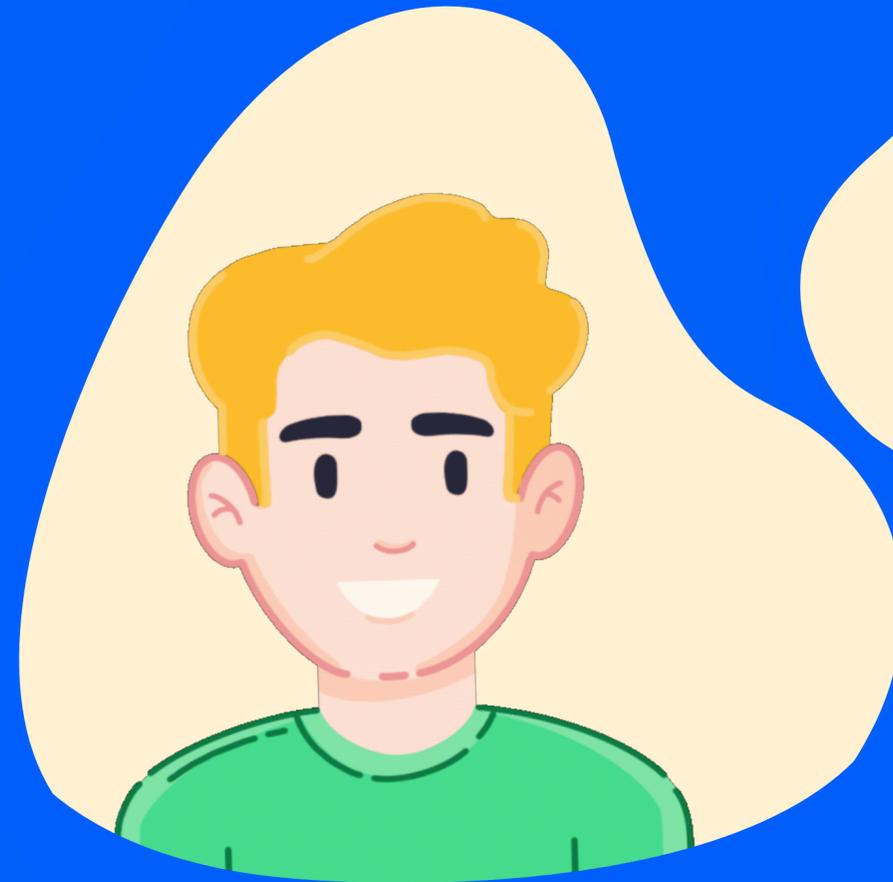
# Personas

alunni

## L' Annoiato

### **BISOGNO PRIMARIO**

Sostegno nella fase di svolgimento e consegna dei compiti



## La Sapientina

### **BISOGNO PRIMARIO**

Necessità di vicinanza  
Alla maestra e sostegno  
Nella fase di connessione  
e consegna dei compiti

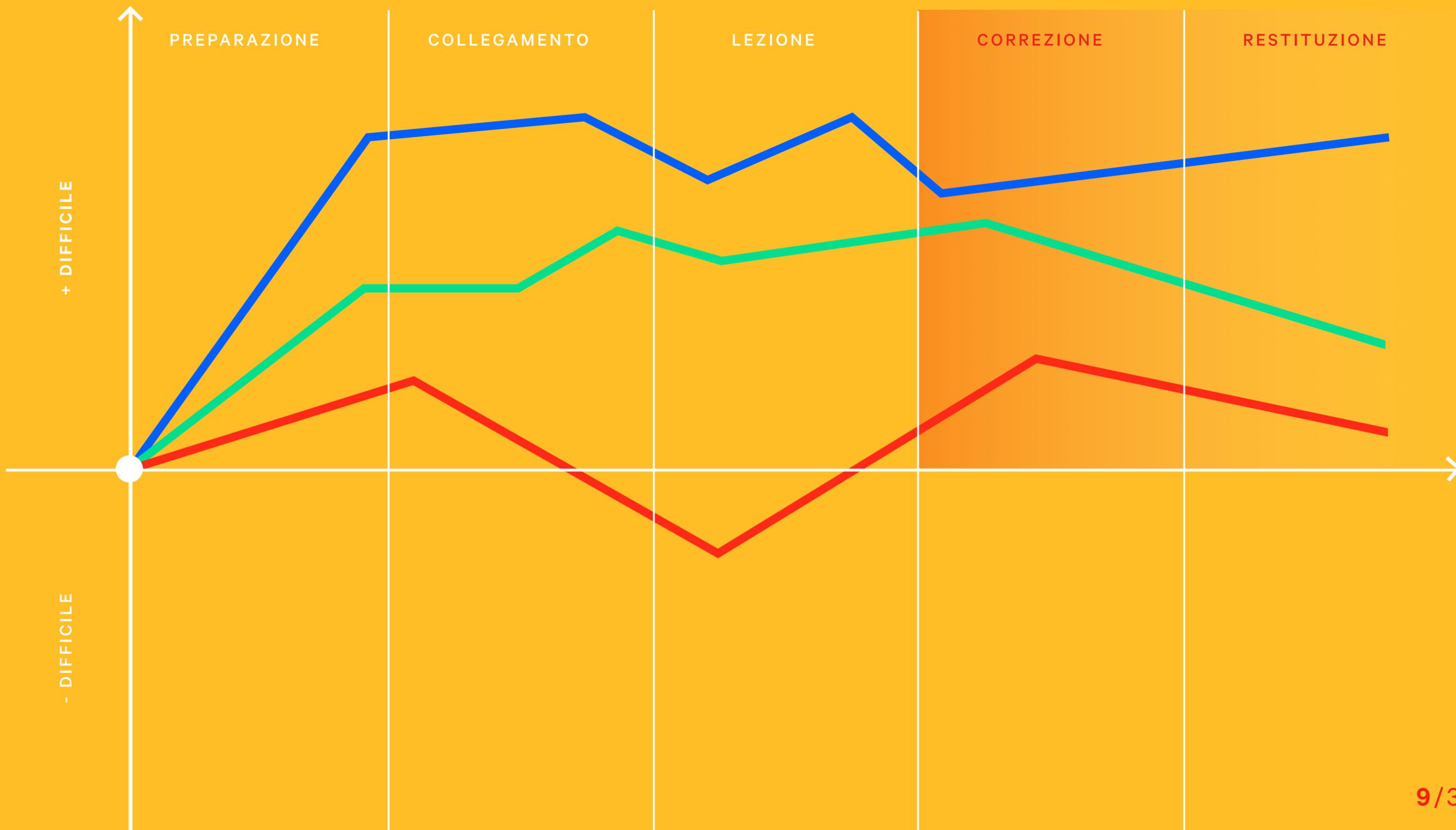
DEVICE UTILIZZATI



● La Rottermeier

● L'imbranata digitale

● La carica dura

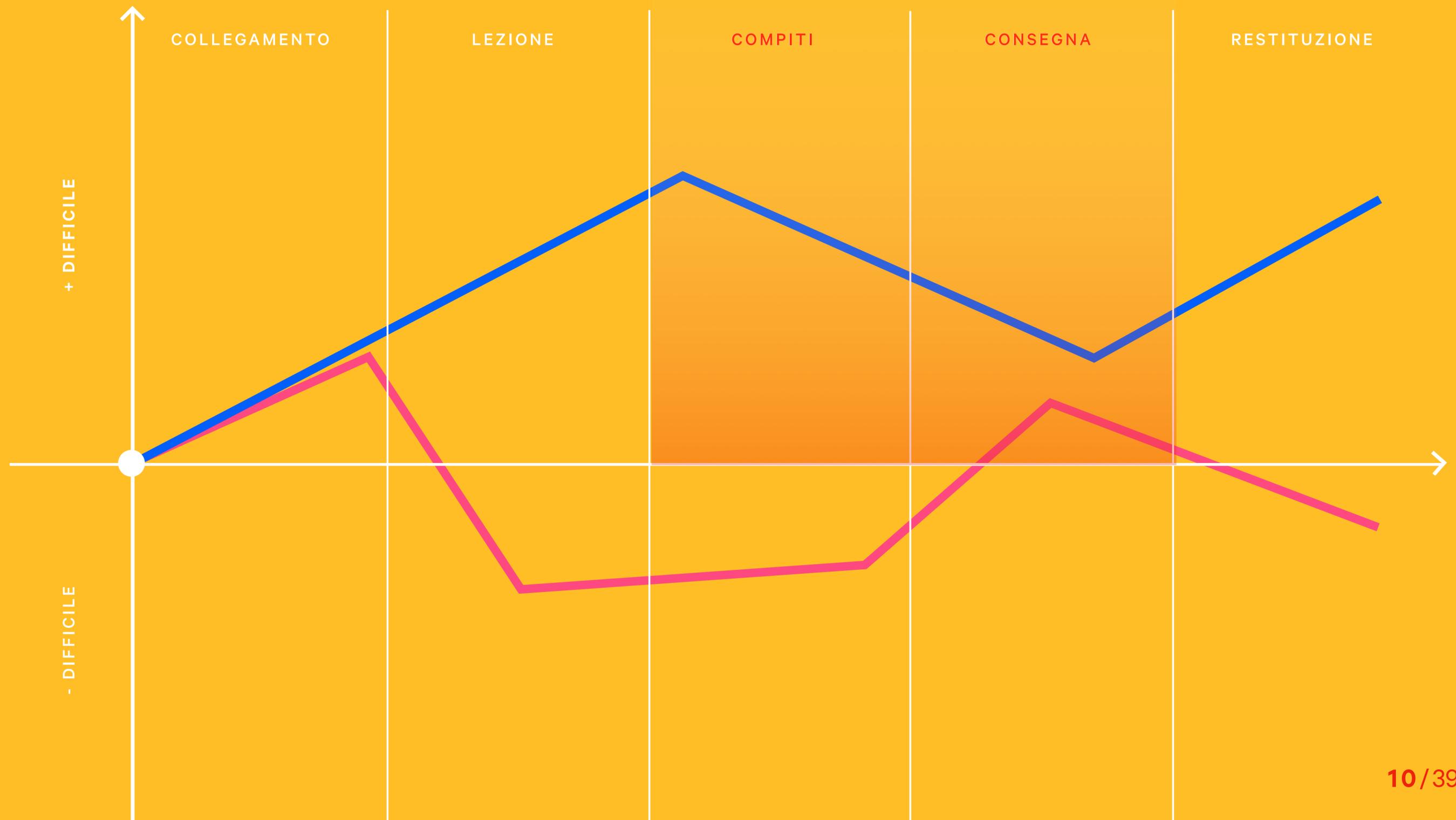


DEVICE UTILIZZATI



● La Sapientina

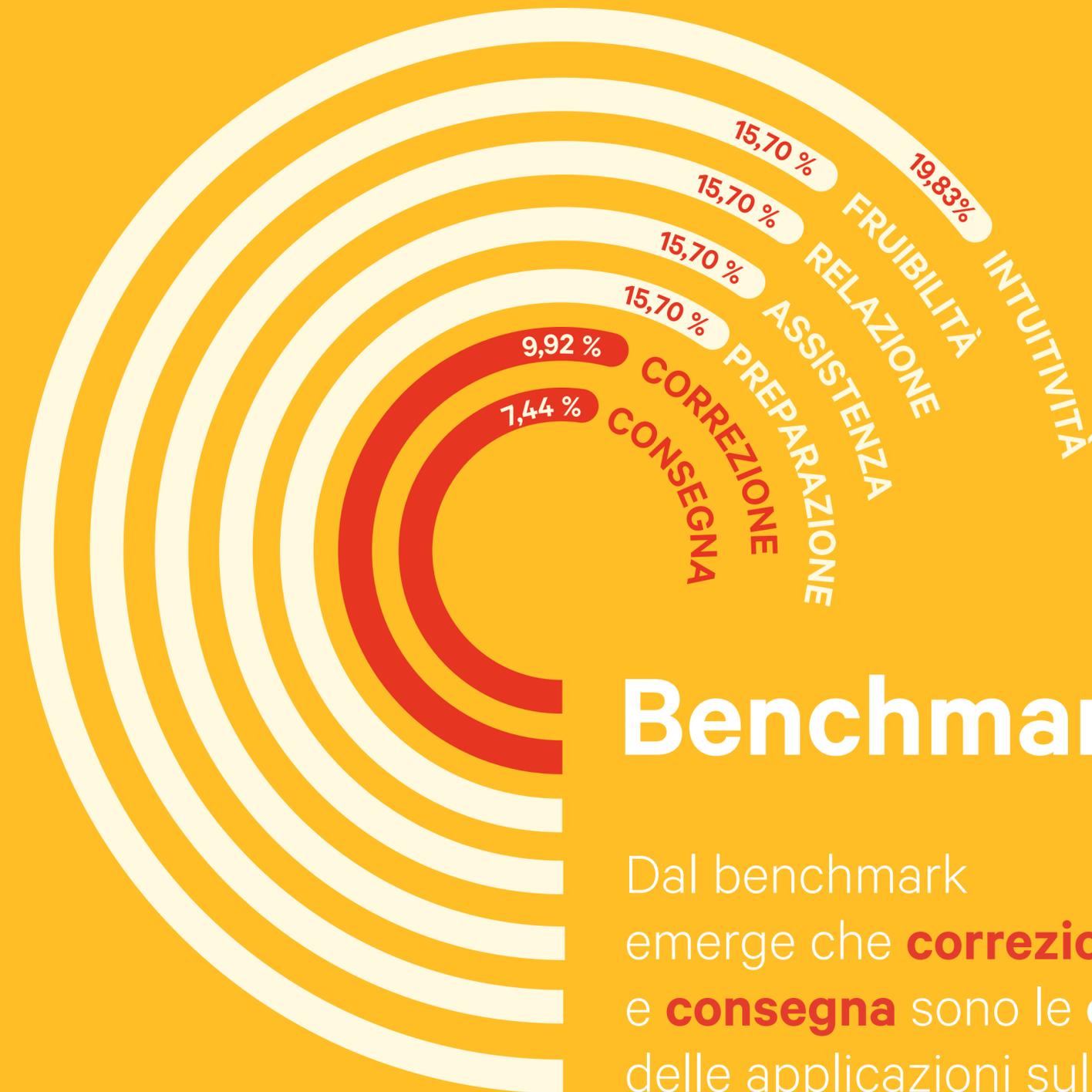
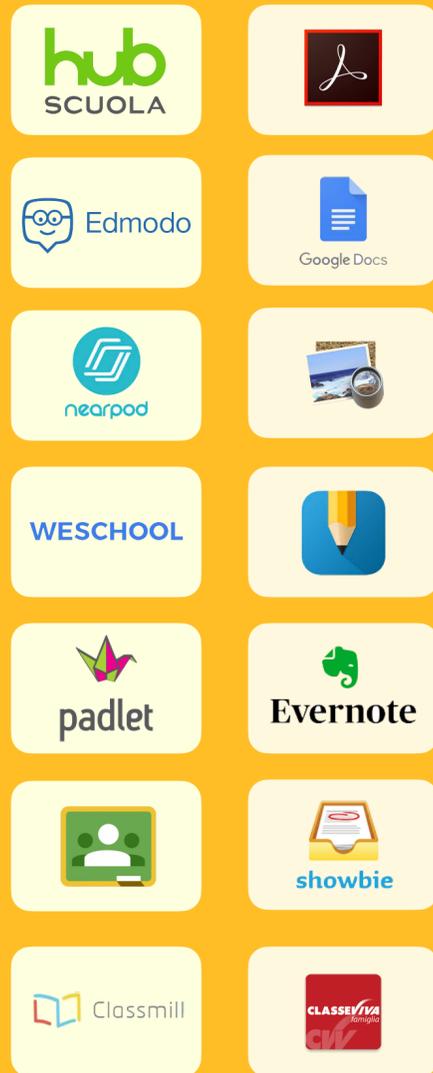
● L'Annoiato



Concept

Ha senso un servizio digitale per la **correzione** e la **valutazione**?

## COMPETITOR



# Benchmark

Dal benchmark emerge che **correzione** e **consegna** sono le **carenze** delle applicazioni sul mercato



# Posizionamento

# Funzionalità

